



## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB  
ve Zlíně<sup>1</sup>

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2021\_FT\_Nástroje a procesy\_Tools and Processes\_DSP\_1

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Nástroje a procesy/Tools and Processes

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Doktorský, prezenční i kombinovaná forma, český a anglický jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Ústav polymerů, Technická 1903, 166 28 Praha 6, email: Jiri.Brozek@vscht.cz, tel.: 220443190

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

<sup>1</sup> Pracovní verze ze dne 06-09-2017



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 9.3.2021

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_



## Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií

A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.





## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>2</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Doktorský studijní program <i>Nástroje procesy</i> je v souladu se strategickým záměrem UTB v oblasti vzdělávání vysoce kvalifikovaných odborníků schopných samostatně tvůrčí činnosti v oblasti zpracování polymerních materiálů.		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program navazuje na bakalářský studijní program <i>Technologická zařízení</i> a magisterské studijní programy <i>Konstrukce technologických zařízení</i> , <i>Výrobní inženýrství</i> a <i>Řízení jakosti</i> akreditované na UTB. Doktorský studijní program <i>Nástroje a procesy</i> s těmito programy obsahově nekoliduje.		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Výuka cizích jazyků je pokryta předmětem <i>Odborná komunikace v angličtině</i> . Při vypracování rešerše vztahující se k tématu disertační práce si student znalosti dále zdokonaluje.		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Ve studijním plánu je volitelný předmět <i>Pokročilé metody plánování a řízení jakosti</i>		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> ICT znalosti získávají studenti již během studia na střední škole a dále rozvíjejí při studiu na vysoké škole. Tyto znalosti si dále prohlubují u většiny předmětů využívající výpočetní techniku v doktorském studijním programu, především v předmětu <i>Počítačové metody plánování měření technických veličin a jejich zpracování</i> . Rozvoj ICT dovedností je také spojen s využíváním informačních zdrojů a databází při řešení disertační práce.		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>).



## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Předměty uvedené ve studijním plánu prohlubují odborné znalosti a dovednosti.		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Ve studijním programu je povinný předmět <i>Odborná komunikace v angličtině</i> . Při výzkumné práci je student nucen vyhledávat a třídit informace z literárních zdrojů uváděné skoro výhradně v angličtině.		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Uplatnění absolventů je jasně vymezeno v <i>Profilu absolventa studijního programu</i> .		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Standardní doba studia 4 let odpovídá studijní zátěži a nárokům na vypracování disertační práce.		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Obsahová náplň předmětů je v souladu s uvedeným profilem absolventa.		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Struktura předmětů je vyvážená, jejich rozsah a charakteristika jsou v souladu se studijním programem.		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní předměty mají jasně deklarovanou studijní náplň a výuka je realizovaná formou samostudia a konzultací s vyučujícím. Navržená témata a i obhájené kvalifikační práce jsou v souladu se záměrem studijního programu a profilem absolventa.		

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).





## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>4</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	<p>Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Garant doktorského studijního programu <i>Nástroje a procesy</i> doc. Ing. Michal Staněk, Ph.D. se habilitoval v roce 2017 na UTB Zlín v oboru <i>Nástroje a procesy</i> a má plnou odbornou kvalifikaci garantovat tento studijní program. Je akademickým pracovníkem na UTB Zlín na plný úvazek. Odbornou kvalifikaci dokládá výčet kvalitních publikačních výstupů v období od roku 2018 a ohlasy v databázích WOS a Scopus. Garant nemá zkušenosti s působením v zahraničí.</p>	ANO	
C <sub>2</sub>	<p>SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program je zajištěn akademickými pracovníky, kteří jsou odborníky v oblastech souvisejících s obsahovou náplní vyučovaných předmětů.</p>	ANO	
C <sub>3</sub>	<p>Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program bude zabezpečovat 18 školitelů z toho 11 docentů a 5 profesorů. Personálně program zajišťuje 10 (7 profesorů + 3 docenti) akademických pracovníků s optimální věkovou strukturou (mladších 55 let) a 7 pracovníků má zkušenosti s působením v zahraničí. Akademickí pracovníci mají odbornou kvalifikaci pro garanci a výuku předmětů. Devět pracovníků má plný úvazek na UTB jeden pracovník úvazek 70%.</p>	ANO	
C <sub>4</sub>	<p>V případě <i>akademicky</i> zaměřeného SP akademickí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Tvůrčí činnost je v souladu se záměrem studijního programu.</p>	ANO	
C <sub>5</sub>	<p>Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b></p>	ANO	

<sup>4</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	Počet akademických pracovníků je přiměřený metodám výuky a předpokládanému počtu uchazečů zapsaných do prvního ročníku, tj. 10. Počet studentů vychází z vývoje počtu zapsaných studentů v předchozích letech.
--	--

## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>5</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Fakulta technologická UTB Zlín potřebnou infrastrukturu při realizaci studijního programu se využijí především učebny s menší kapacitou studentů. Rovněž přístrojové vybavení specializovaných a výrobních laboratoří je na vysoké úrovni.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Odborná literatura a informační zdroje jsou přístupné prostřednictvím knihovny UTB. Knihovna disponuje bohatým knižním fondem a v současné době převažují periodika v elektronické podobě.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> V posuzovaném materiálu nejsou uvedeny náklady na obnovu přístrojového vybavení a provoz stávajících zařízení. Program bude financován ze státních prostředků.		

<sup>55</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).





## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Žádosti o akreditaci doktorských studijních programů *Nástroje a procesy* a *Tools and Processes* jsou standardním způsobem zpracovány. Cíle studia, profil absolventů a jejich rámcové uplatnění v praxi jsou žádosti podrobně popsány. Požadavky na tvůrčí činnost a absolvování zahraniční stáže studenta jsou jasně v žádosti specifikovány. Program je personálně zajištěn akademickými pracovníky a vzhledem k jejich věkové struktuře nebude problém s pokračování programu.

Doporučuji věnovat pozornost získávání grantů, v současné době je v oddíle CII uvedeno řešení jednoho projektu.

### Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

V Jílovém u Prahy dne 9. března 2021

Podpis oponenta .....